

Vorgehensweise in der Distanzlehre siehe 3. Seite

Universität für angewandte Kunst Wien  
University of Applied Arts Vienna

Universitäts- und Qualitätsentwicklung  
Mag.<sup>a</sup> Margit Hartel

## Standardisiertes Studierenden-Feedback

Zur Erhebung der Rückmeldung der Studierenden müssen Sie einen Fragebogen erstellen, der die Fähigkeiten, die die Studierenden nach Abschluss der LV erworben haben sollen, die Studienziele, die mit dieser LV verfolgt werden, und weitere Merkmale der LV enthält.

Um mögliche Rückschlüsse auf die Antwortenden zu vermeiden, erfolgt die Auswertung ab fünf retournierten Fragebögen durch die Abteilung Universitäts- und Qualitätsentwicklung. Bei niedriger Studierendenanzahl ist das qualitative Studierendenfeedback angezeigt.

Der Evaluationsbericht ([Muster](#)) enthält eine grafische Darstellung der Häufigkeitsauszählungen sowie eine Auflistung der Angaben zu den Qualitäten in der Lehre von der/dem Lehrenden und zu Bemerkungen, Kritik, Verbesserungsvorschlägen. Er wird im [Online-Service](#) zum Download bereitgestellt und nicht an Dritte weitergegeben. Die Ergebnisse werfen Fragen bei den Lehrenden auf, die sie mit den Studierenden besprechen.

Es können ebenso Fragebögen entsprechend den spezifischen Erfordernissen bestimmter Lehrveranstaltungen gemeinsam mit der Abteilung Universitäts- und Qualitätsentwicklung entwickelt werden.

Zur **Erstellung des Fragebogens** füllen Sie bitte im [Online-Service](#) folgende Felder aus (nachdem Sie unter Evaluation - die zu evaluierende Lehrveranstaltung angeklickt - in der mit dem Wort Fragebogen beginnenden Zeile auf den Link 'Anmeldung' geklickt - Datum der Evaluation und Anzahl der Studierenden eingetragen - und auf den Button 'Weiter' geklickt haben):

**Lernergebnisse - Info**[Lernergebnisse von LV übern](#)

Wozu sollen die Studierenden aufgrund Ihrer Lehrtätigkeit konkret in der Lage sein?  
Setzen Sie bitte die Satzanfänge aus **Studierendensicht** fort!

Nach Abschluss der LV bin ich nun in der Lage ...

...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>
...	<input type="text"/>

**Verortung: Studienziele - Info**[Verortung von LV übern](#)

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierendensicht gegenübergestellt.  
Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen **nicht** im Fragebogen.

Die LV soll einen Beitrag zum Erreichen folgender Studienziele leisten:

Eigenständigkeit im kreativen/innovativen Konzipieren	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Beherrschen nötiger Techniken	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
theoriegestütztes kritisch-analytisches Denken	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
selbstbestimmtes Handeln in fachrelevanten, aktuellen Zusammenhängen	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
professionelles Agieren als wirtschaftlich Selbständige/r	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Vernetzungspotential (mit Personen aus anderen Fachrichtungen, Kulturen,...)	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anderes (optional):								
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht

**Verortung: Weitere Charakteristik - Info**

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierendensicht gegenübergestellt.  
Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen **nicht** im Fragebogen.

Außerdem erhalten die Studierenden:

persönliche Betreuung, abgestimmt auf meine individuelle (künstlerische) Entwicklung	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu interdisziplinärem Arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu transdisziplinärem Arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Kontakte zu relevanten Netzwerken bzw. Ansprechpersonen	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
konkrete Anknüpfungspunkte zu anderen Teilen des Studiums	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
individuelle Beratung zu meiner persönlichen Studiengestaltung (Schwerpunkte, Projektthemen,...)	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht
Anderes (optional):								
<input type="text"/>	sehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gar nicht

### Fragen zum Lehr-/Lernprozess

Die ersten 3 Fragen sind fix, danach können 4-6 Fragen von Ihnen ausgewählt werden.

Die mit \* gekennzeichneten und angehakten Fragen sind ein Vorschlag für Ihren LV-Typ - Sie können diesen Vorschlag beliebig verändern.

Maximilian Muhr ...

... pflegte einen fairen und respektvollen Umgang mit mir.	<input checked="" type="checkbox"/>
... sorgte für eine offene und motivierende Atmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>
... forderte hohe Leistungsbereitschaft von mir.	<input checked="" type="checkbox"/>
... stand für meine Anliegen und Probleme im Bedarfsfall zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>
... stellte für meine Bedürfnisse ausreichend Lernmaterial zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>
... sorgte für eine gute Gesamtkoordination der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>
... vermittelte mir Einblicke in den Fachdiskurs sowie in aktuelle Trends.	<input type="checkbox"/>
... stellte komplexe Zusammenhänge für mich nachvollziehbar dar.	<input type="checkbox"/>
... förderte Fragen und Diskussionen.	<input type="checkbox"/>
... förderte den selbständigen und kritischen Umgang mit den behandelten Themen.	<input type="checkbox"/>
... führte mich in die relevante Fachliteratur ein.	<input type="checkbox"/>
... förderte Mitsprache und Mitgestaltung.	<input type="checkbox"/>
... förderte mich bei meinen kreativen Prozessen und Experimenten.	<input type="checkbox"/>
... gab mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen.	<input type="checkbox"/>
... förderte meine aktive Mitarbeit.	<input type="checkbox"/>
... war ausreichend präsent, um meinen künstlerischen Entwicklungsprozess zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>
... ermöglichte die ausführliche Bearbeitung einer speziellen Themenstellung.	<input type="checkbox"/>
... hat die Distanzlehre entsprechend den Bedürfnissen und Möglichkeiten der Studierenden gestaltet.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... hat interaktive Methoden passend eingesetzt (z.B. Breakout-Gruppen, Whiteboards, Zoom-Umfragen, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/> *
... hat zeitlich unabhängige Online-Angebote ausreichend zur Verfügung gestellt.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... hat mich in der Distanzlehre gut angesprochen und aktiviert.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... hat die Benotungsgrundlagen im Rahmen der Distanzlehre klargestellt	<input checked="" type="checkbox"/> *
... war bemüht, meinen Zeitaufwand für die Lehrveranstaltung in der Distanzlehre erfüllbar zu halten.	<input checked="" type="checkbox"/> *
... hat durch die Veränderung der zeitlichen Gestaltung von Block auf wöchentliche Termine meine Aufmerksamkeit in den Online-Einheiten erhöht.	<input type="checkbox"/> *

### Vorgehensweise in der Distanzlehre:

Nachdem Sie sich angemeldet haben, erhalten Sie eine E-Mail mit dem Fragebogen im Anhang und einem E-Mail-Text mit der Rücksende-Anleitung für die Teilnehmer\*innen Ihrer Lehrveranstaltung. Sie versenden den Fragebogen mit dem E-Mail-Text, den Sie natürlich gerne erweitern können.

Die ausgefüllten Fragebögen schicken die Teilnehmer\*innen an [lehrevaluation@uni-ak.ac.at](mailto:lehrevaluation@uni-ak.ac.at). Die Fragebögen werden in gewohnter Weise von UQE-Mitarbeiter\*innen eingegeben. Am darauf folgenden Tag erhalten Sie eine Benachrichtigung per E-Mail, wo Sie den Bericht herunterladen können.

### E-Mail-Text mit der Rücksende-Anleitung für die Teilnehmer\*innen

-----  
Liebe Studierende!

Im Rahmen der Distanzlehre wurde das Procedere der Lehrveranstaltungsevaluation adaptiert:

**Bitte füllen Sie den** beiliegenden **Fragebogen** im pdf-Format **aus**, indem Sie den Fragebogen im Acrobat Reader öffnen und oben in der Toolbar das Füllfeder-Symbol auswählen. Es öffnet sich direkt darunter eine weitere Toolbar, bei der man das Häkchen, ein Kreuz oder einen Kreis auswählen kann, welche man beliebig am pdf-Dokument platzieren kann. Bei den offenen Fragen können Sie mit 'Texteinfügen' auf die vorgegebenen Linien Ihren Text eintippen.

Nach dem Ausfüllen des Fragebogens **speichern Sie ihn bitte ab (ohne Hinweis auf Ihre Identität)** und **schicken ihn** kommentarlos an [lehrevaluation@uni-ak.ac.at](mailto:lehrevaluation@uni-ak.ac.at).

[lehrevaluation@uni-ak.ac.at](mailto:lehrevaluation@uni-ak.ac.at)

Eine Mitarbeiterin der Universitäts- und Qualitätsentwicklung wird die Daten eingeben. Sie ist die einzige, die eine Verbindung zwischen Ihrem Namen, falls er Teil Ihrer E-Mail-Adresse ist, und Ihren Antworten herstellen könnte. Es handelt sich hier jedoch nur um eine technische Möglichkeit, die nicht ausgeschlossen werden kann - die Universitäts- und Qualitätsentwicklung wird die **Anonymität** strikt wahren und keinesfalls Rückschlüsse auf Personen zulassen.

Vielen Dank für die Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation!

-----